

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра ДЕРМАТОЛОГІЇ, ВЕНЕРОЛОГІЇ І СНІДУ
Навчальний рік 2025-2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«ДЕРМАТОЛОГІЯ, ВЕНЕРОЛОГІЯ»

(назва освітнього компоненту)

Нормативний чи вибірковий освітній компотнент нормативний

Форма здобуття освіти очна
(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність «221 Стоматологія»
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма «Стоматологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Курс 4

Силабус освітнього компоненту
розглянуто на засіданні кафедри
дерматології, венерології
і СНІДу

Протокол від
“ 08 ” серпня 2022 року № 9

Завідувач кафедри



(підпис)

А.М.Дашук

(ініціали, прізвище)

Схвалено профільною комісією
ХНМУ з проблем професійної
підготовки терапевтичного
профілю

Протокол від
“ 25 ” серпня 2022 року № 1

Голова



(підпис)

П.Г.Кравчун

(ініціали, прізвище)

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. Дашук Андрій Михайлович, завідувач кафедри, професор, д.мед.н.
(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)
2. Добржанська Євгенія Ігорівна, доцент кафедри, к.мед.н.
(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	Дащук Андрій Михайлович, завідувач кафедри, професор, д.мед.н.
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Дерматовенерологія http://distance.knmu.edu.ua/mod/page/view.php?id=49609
Контактний телефон	0577004133
Корпоративна пошта викладача	am.dashchuk@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	КНП «МКШВД№5»ХОР
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	Добржанська Євгенія Ігорівна, завуч кафедри, доцент, к.мед.н.
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Дерматовенерологія http://distance.knmu.edu.ua/mod/page/view.php?id=49609
Контактний телефон	0504025154
Корпоративна пошта викладача	yi.dobrzhanska@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	КНП «МКШВД№5»ХОР
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	Кравченко Андрій Володимирович, асистент кафедри, к.мед.н.
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в	Дерматовенерологія http://distance.knmu.edu.ua/mod/page/view.php?id=49609

системі Moodle та інше.	
Контактний телефон	0503041294
Корпоративна пошта викладача	av.kravchenko@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	КНП «МКШВД№5»ХОР
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	Фоміна Людмила Володимирівна, асистент кафедри
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Дерматовенерологія http://distance.knmu.edu.ua/mod/page/view.php?id=49609
Контактний телефон	0991099271
Корпоративна пошта викладача	lv.fomina@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	КНП «МКШВД№5»ХОР
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	Богдан Софія Олегівна, асистент кафедри
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Дерматовенерологія http://distance.knmu.edu.ua/mod/page/view.php?id=49609
Контактний телефон	0630429013
Корпоративна пошта викладача	so.bohdan@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	КНП «МКШВД№5»ХОР

ВСТУП

Силабус освітнього компонента «Дерматологія, венерологія» складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Стоматологія» та Стандарту вищої освіти України, другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності «221 Стоматологія»

Опис освітнього компонента (анотація)

Даний освітній компонент, окремим курсом якого є отримання знань обстеження та діагностики найпоширеніших захворювань шкіри та слизової оболонки і надає змогу здобувачам освіти оволодіти в клініці певними навичками, що використовуються при лікуванні пацієнтів з цими видами патології. Поширення дерматовенерологічної патології у сучасному суспільстві робить актуальним необхідність вивчення методів діагностики, обстеження і лікування пацієнтів лікарями різних спеціальностей. Набуті таким чином спеціальні (фахові) компетентності здобувачі освіти в подальшому використають у процесі лікування пацієнтів разом з ознайомленням з організацією та роботою дерматологічної клініки, оформленням необхідної документації.

Курс охоплює основні практичні, так і теоретичні аспекти діяльності майбутнього лікаря.

Предметом вивчення освітнього компонента є дерматологія і венерологія (найпоширеніші захворювання шкіри, придатків шкіри, слизової оболонки, що мають бактеріальну, вірусну, грибкову, токсичну етіологію, а також поширені захворювання шкіри та сполучної тканини невизначеної етіології)

Міждисциплінарні зв'язки: Вивчення освітнього компоненту передбачає попереднє засвоєння освітніх компонентів з медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, гістології, ембріології та цитології, нормальної та патологічної фізіології, мікробіології, інфекційних хвороб, урології, гінекології, біоетика, фармакології та медичної рецептури, епідеміології та принципів доказової медицини, екстреної та невідкладної медичної допомоги.

Пререквізити Дерматологія, венерологія як освітній компонент, ґрунтується на попередньому вивченні здобувачами освіти анатомії, гістології, нормальної та патологічної фізіології, медичної біології, мікробіології та інших морфологічних дисциплін й інтегрується з цими дисциплінами

Постреквізити Основні положення освітнього компоненту мають застосовуватися при вивченні суміжних дисциплін протягом 5 років навчання, є базою підготовки до навчання у закладах вищої освіти на програмах третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

Посилання на сторінку освітнього компоненту в MOODLE
<http://31.128.79.157:8083/course/index.php?categoryid=32>

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

1.1. Метою вивчення освітнього компоненту є формування у здобувачів освіти правильного розуміння практичного значення дерматовенерології серед інших клінічних дисциплін, виховання правильного підходу до обстеження та лікування найбільш поширених шкірних і венеричних хвороб, а також необхідних знань і навичок та умінь їх використовувати у певних загальноклінічних ситуація

1.2. Основними завданнями вивчення освітнього компоненту є:

1. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань.
2. Ставити на основі клініко-анамнестичних даних попередній діагноз найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань.
3. Визначати тактику ведення хворого та використовувати принципи профілактики найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань.
4. Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання.
5. Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження, здійснювати диференційну діагностику.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє освітній компонент (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).

1.3.1. Вивчення освітнього компоненту забезпечує опанування здобувачами освіти компетентностей:

інтегральні:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
9. Здатність бути критичним і самокритичним.
10. Здатність працювати в команді.
11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)

суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

спеціальні (фахові, предметні):

1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.

2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.

3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.

4. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги

5. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

6. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

7. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.

8. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини

1.3.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних програмних результатів навчання:

1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).

2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).

3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).

6. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

7. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

8. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).

9. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

10. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

11. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.

12. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

13. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

14. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

15. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

16. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).

1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних **соціальний навичок (Soft skills):**

Комунікаційний зв'язок — здатність до усного спілкування з хворими на шкірні та венеричні хвороби, написання думок, подання текстів, вислуховування.

Люб'язність — манери, етикет, діловий етикет в роботі лікаря-дерматовенролога.

Гнучкість — адаптивність, бажання змінюватися, бажання навчання протягом усього життя.

Цілісність — честь, етика, висока моральність, особисті цінності.

Міжособистісні навички — приємність, привабливість, почуття гумору, дружність, вихованість, співпереживання, самоконтроль, терпимість, комунікабельність, соціальні навички.

Позитивне ставлення — оптимізм, риси: щасливий, впевнений.

Професіоналізм — включає зовнішній вигляд, одяг, знання теми.

Відповідальність — включає риси особи: підзвітна, надійна, добре виконує роботу, винахідливою, самодисциплінованою, сумлінно, здоровий глузд.

Командна робота — емпатія, добре ставлення до команди.

Робоча етика — працьовитість, лояльність, ініціативність.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень, ОПП	Характеристика освітнього компоненту	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 0,75	Галузь знань <u>22 «Охорона здоров'я»</u> (шифр і назва)	Нормативний	
Загальна кількість годин – 22	Спеціальність: <u>221 «Стоматологія»</u> (шифр і назва) _____	Рік підготовки (курс):	
		4-й	-й
		Семестр	
		7-й	-й
		Лекції	
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 14 самостійної роботи студента - 8	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Другий (магістерський) рівень ОПП <u>Стоматологія</u>	4 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		10 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		8 год.	год.
		Індивідуальні завдання: год.	
Вид контролю: диф. залік			

2.1 Опис дисципліни

2.2.1 Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Види лекцій
1	Введення в дерматологію. Анатомія, гістологія, фізіологія шкіри. Морфологія дерматозів. Дерматити, токсикодермії. Дерматози алергічної природи. Піодермії, Грибкові захворювання шкіри. Пухирні дерматози. Вірусні дерматози.	2	Тематична

2	Хвороби, що передаються переважно статевим шляхом. Первинний, вторинний, третинний сифіліс. Вроджений сифіліс. Принципи терапії та профілактики сифілісу. Гонорея. Негонорейні уретрити.	2	Тематична
	Всього годин	6	

2.2.2 Семінарські заняття

2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Анатомія, гістологія, фізіологія шкіри. Морфологія дерматозів. Методика обстеження хворих. Дерматити, токсикодермії. Алергічні дерматози.	2	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, використання муляжів, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, реферати, доповідь, виступ на задану тему
2	Дерматозоонози. Піодермії. Грибкові захворювання шкіри.	2	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, використання муляжів, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, реферати, доповідь, виступ на задану тему
3	Псоріаз. Червоний плоский лишай. Вірусні дерматози. Пухирні дерматози	2	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, використання муляжів,	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий

			дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	контроль, реферати, доповідь, виступ на задану тему
4	Первинний, вторинний, третинний періоди сифілісу. Вроджений сифіліс. Серологічна діагностика та лікування сифілісу.	2	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, використання муляжів, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, реферати, доповідь, виступ на задану тему
5	Гонорея. Негонорейні уретрити. Диференційований залік	2	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, використання муляжів, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль, реферати, доповідь, виступ на задану тему
	Всього годин	10		

2.2.4. Лабораторні заняття

2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Анатомія, гістологія та фізіологія шкіри людини. Морфологія дерматозів.	2	розповідь-пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, використання муляжів, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль

			ситуацій	
2	Дерматозоонози. Піодермії. Грибкові захворювання шкіри.	2	розповідь- пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, використання муляжів, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
3	Псоріаз. Червоний плоский лишай. Вірусні дерматози. Дерматити, токсикодермія. Дерматози алергічної природи Пухирні дерматози	2	розповідь- пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, використання муляжів, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
4	Характеристика інфекційних хвороб, що передаються переважно статевим шляхом. Сифіліс. Гонорея. Негонорейні уретрити	2	розповідь- пояснення, бесіда, демонстрація, презентація, використання муляжів, дискусія, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
	Всього годин	8		

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ»

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни (ПНД) та підсумкового заняття (ПЗ) студенту виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».

Підсумковий бал за поточну навчальну діяльність (ПНД) та підсумкові заняття (ПЗ) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття та ПЗ, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 13.1.

Перерахунок середньої оцінки за ПНД та ПЗ для дисципліни «Дерматовенерологія» проводиться відповідно до таблиці 13.1. Мінімальна кількість балів, яку має набрати студент для допуску до диференційованого заліку - 70 балів, мінімальна позитивна оцінка на диференційованому заліку - 50 балів.

3.2. Питання до заліку:

Розділ 1. Дерматологія

1. Анатомія та фізіологія шкіри. Методика обстеження дерматологічних хворих. Морфологія дерматозів - основа діагностики хвороб шкіри.
2. Стафілококові піодермії. Патогенез, клініка, лікування та профілактика.
3. Стрептококове імпетиго та його клінічні різновиди. Клініка, лікування та профілактика.
4. Короста. Педікульоз. Епідеміологія, етіологія, патогенез, клініка, ускладнення та лікування.
5. Трихофітія. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, перебіг, лікування та профілактика.
6. Мікроспорія. Клініка, діагностика, лікування. Епідермофітія. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування.
7. Епідермофітія. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Комплекс профілактичних заходів по боротьбі з мікозом стоп - для студентів IV медичного факультету.
8. Кератомікози: висівковидний лишай. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування й профілактика.
9. Вірусні хвороби шкіри. Етіологія, патогенез, клініка, лікування та профілактика.
10. Простий герпес шкіри. Етіологія, патогенез, клініка, лікування та профілактика.
11. Оперізуючий лишай. Етіологія, патогенез, клініка, лікування та профілактика.

12. Псоріаз. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, лікування
13. Червоний плоский лишай. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, лікування.
14. Дерматити. Токсикодермії. Етіологія, патогенез, клініка, лікування та профілактика.
15. Дерматити від дії на шкіру іонізуючого випромінювання. Клініка, діагностика, лікування.
16. Екзема. Етіологія, патогенез, клініка, лікування та профілактика.
17. Справжня пухирчатка. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування.
18. Герпетіформний дерматит Дюринга. Етіологія, патогенез, клініка, лікування.

РОЗДІЛ 2. ВЕНЕРОЛОГІЯ

1. Етіологія та патогенез сифілісу.
2. Сифіліс первинний, патогенез, клініка, лікування.
3. Сифіліс вторинний свіжий. Патогенез, клініка, лікування.
4. Сифіліс вторинний рецидивний. Патогенез, клініка, лікування.
5. Сифіліс третинний горбиковий. Патогенез, клініка, лікування, діагностика.
6. Сифіліс третинний гумозний. Патогенез, клініка, діагностика та лікування. Ураження нервової системи і вісцеральних органів.
7. Вроджений сифіліс. Етіологія, патогенез, клініка, лікування. Профілактика вродженого сифілісу. Сифіліс плода. Сифіліс дітей грудного віку. Сифіліс дітей раннього дитячого віку. Пізній природжений сифіліс.
8. Серологічна діагностика сифілісу. Частота позитивних серологічних реакцій в крові у різних періодах сифілісу.
9. Етіологія та патогенез гонореї чоловіків.
10. Методи лабораторної діагностики гонореї.
11. Гострий передній гонорейний уретрит. Патогенез, клініка, перебіг, діагностика, ускладнення, лікування.
12. Підгострий та торпідний перебіг гонорейного уретриту. Патогенез, клініка, діагностика, ускладнення, лікування.
13. Гострий тотальний гонорейний уретрит. Клініка, ускладнення, лікування.
14. Хронічний гонорейний уретрит. Ускладнення гонореї.
15. Ускладнення гонореї. Баланопостит, фімоз, парафімоз, каверніт, епідидиміт, орхіт, простатит, везикуліт, ендocerвіцит, вульвіт, кольпіт, бартолініт, сальпінгіт.
16. Гострий та хронічний гонорейний простатит. Патогенез, клінічні різновиди, діагностика, лікування.
17. Гонорейний епідидиміт. Патогенез, клініка, лікування.
18. Лікування хронічної гонореї. Методи загальної та місцевої терапії.
19. Негонококові уретрити. Класифікація.
20. Хламідійний уретрит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика,

ускладнення, лікування.

21. Трихомонадний уретрит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, ускладнення, лікування.

22. Мікоплазменний уретрит. Етіологія, патогенез, клініка, ускладнення, діагностика, лікування.

23. Уреаплазменний уретрит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, ускладнення, лікування.

3.3. Контрольні питання

3.4. Індивідуальні завдання (затверджений на засіданні кафедри перелік з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні): На кафедрі затверджений перелік індивідуальних завдань, який включає доповіді студентів на науково-практичних студентських конференціях. Кількість балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні - **не більше 5**.

Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються студентові тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умов успішного їх виконання та захисту.

Загальна сума балів за ПНД не може перевищувати 120 балів.

3.6. Правила оскарження оцінки

Оскарження отриманої здобувачем вищої освіти оцінки здійснюється згідно «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів освіти ХНМУ», затвердженого Наказом ХНМУ від 30.09.2020 №252.

4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Щоб досягти цілей навчання і успішно пройти курс, необхідно: з першого дня включитися в роботу; регулярно відвідувати лекції; читати матеріал попередньо, до його розгляду на практичному занятті; не спізнюватися і не пропускати лекції та практичні заняття; приходити на кафедру одягнутими у медичний халат, мати змінне взуття, мати при собі зошит, ручку; виконувати всі необхідні завдання і працювати щодня; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися за допомогою і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Передбачена академічна мобільність, взаємозамінність залікових кредитів (обсяг 1 кредиту 30 годин). Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття. Пропуски практичних занять відпрацьовуються година в годину викладачу групи очно або дистанційно за попередньою домовленістю. Прийом відпрацювань та консультації проводяться щоденно з 15⁰⁰ – 17⁰⁰ згідно до «Положення про порядок відпрацювання студентами навчальних занять» від 07.12.2015 № 415.

Студенти з особливими потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контактуйте з викладачем.

Додаткові бали до поточної успішності студенти можуть отримати за умови участі в науково-практичних конференціях (університетські, національні, міжнародні).

Під час перебування на кафедрі студенти повинні дотримуватися правил техніки безпеки, що відомі після проведення інструктажу та наявні на стенді кафедри з навчально-календарними планами.

У разі зміни у силабусі, нова інформація буде представлена Голові методичної комісії.

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;

об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;

надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;

вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Дащук А.М. Кожные болезни. Харків: ТОВ «ЕСТЕТ ПРІНТ», 2019. – 140с.
2. Дащук А.М. Венерические болезни. Х.: ТОВ «Водний спектр Джі-Ем-Пі», 2019. – 198 с.
- 3 Дерматологія, венерологія. Підручник/ Під редакцією В.І. Степаненка. – К.: Медицина, 2020. – 336 с.
4. Практикум з дерматології, венерології. Підручник/ Під редакцією В.І. Степаненка. – К.: Медицина, 2021. – 360 с.

Допоміжна

1. Вульф К., Джонсон Р. Сюрмонд Д. Дерматология по Т.Фицпатрику. Атлас-справочник. Второе русское издание. Пер. с англ. - М.: Практика, 2018 - С. 1248.

Інформаційні ресурси

1. <http://repo.knmu.edu.ua/>

1. Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE__(<http://31.128.79.157:8083/course/index.php?categoryid=32>)

8. ІНШЕ

короткий опис, банер дисципліни, відео анотація)

Корисні посилання:

Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ
http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog-sex.doc

Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті
http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf

Порядок проведення занять з поглибленого вивчення студентами Харківського національного медичного університету окремих дисциплін понад обсяг навчального плану

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/nak-poriad-pogl-vyv-dysc.docx

Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ
http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_komis_ad_text.pdf

Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_neform_osv.pdf

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/kodex_AD.docx